

Слайд 1.

Аналитический отчет по выполнению задач образовательной программы МАДОУ города Нижневартовска ДС №17 «Ладушки» и подготовки детей к обучению в школе

Общеразвивающая группа для детей старшего дошкольного возраста (седьмого года жизни) «Радость», 2020-2021 учебный год

Слайд 2.

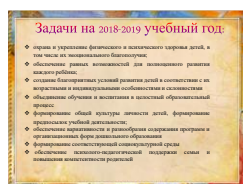
Общая характеристика группы: Мы с Зинаидой Мефодьевной работаем в этой группе уже 5 лет, взяли детей с 2,5 лет (какими были и какие стали представлены на слайде)

(Слайд 3-4)



В подготовительной группе №2/5 «Радость» 28 человек, из них 15 мальчиков и 13 девочек. Возраст детей от 6 до 7 лет. Воспитательно-образовательная работа в группе строилась на основе создания предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада

Задачи на 2020-2021 учебный год:
(представлены на слайде (Слайд 5))



Все дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках ДОУ **и спортивных секциях города**. Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать, проводить творческие эксперименты, реализовать педагогические проекты. Педагогический процесс был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. Можно выделить два основных направления работы, которые проводились в процессе всей нашей работы: **работа с детьми; взаимодействие с родителями**.

Неотъемлемой частью детского сада является **работа с родителями**.

Нами были составлены перспективный и календарный планы, в них указывались все совместные мероприятия, такие как: консультации, буклеты, круглый стол, открытые дискуссии, мастер-классы, родительские собрания, коллажи, тематика наглядно-стендовой, информации. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы, ДОУ, творческих конкурсах различных уровней.

Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада; выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах, совместной проектной

деятельности, спортивных мероприятиях. Родители активно принимали участие в общественной жизни группы (конкурсы, совместно проведенные утренники и т.д.), что способствовало к их сплочению.

Слайды 7,8,9.



Результат выполнения образовательной программы:

Работа в подготовительной группе проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МАДОУ ДС №17.

Содержание образовательного процесса определялось общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.



Достижения детей (овладение целевыми ориентирами): Слайд 10.

Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное, и физическое.

Слайд 11.

Познавательно-речевое: дети любознательны, проявляют устойчивый интерес к исследовательской и проектной деятельности, используют различные источники информации для познавательно-речевого развития. Способны рассуждать и давать адекватные причинные объяснения. Умеют самостоятельно придумывать небольшие сказки по заданию и рассказы. Дети умеют сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие. Без затруднений различают цвета спектра: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый (хроматические) и белый, серый и черный (ахроматические). Дети умеют поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, согласие или нет с мнением сверстников. Умеют делиться с педагогами и другими детьми разнообразными впечатлениями.

Слайд 12

Социально-личностное: умеют согласовывать тему игры; распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий, налаживать и регулировать контакты в совместной игре: договариваться, мириться, уступать, убеждать и т. д.; самостоятельно разрешать конфликты, возникающие в ходе игры. Способствовать укреплению возникающих устойчивых детских игровых объединений; согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Развивать эмоции, возникающие в ходе ролевых и сюжетных игровых действий с персонажами.

Умеют усложнять игру путем расширения состава ролей, согласования и прогнозирования ролевых действий и поведения в соответствии с сюжетом игры, увеличения количества объединяемых сюжетных линий.

Слайд 13.

Художественно-эстетическое: дети знают особенности изобразительных материалов, выделяют выразительные средства в различных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция). Дети используют и называют разные детали деревянного конструктора. Умеют заменить детали постройки в зависимости от имеющегося материала. Большинство детей способны выделять основные части предполагаемой постройки. Ребятам владеют навыками рисования, умение передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений. Часть детей умеют свободно вырезать, резать бумагу на короткие и длинные полоски. Все дети проявляют эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие, интерес к искусству.

Слайд 14.

Физическое: умеют легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры; бегать наперегонки, с преодолением препятствий. умеют лазать по гимнастической стенке, меняя темп, умеют прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении,

Слайд 15.

Краткая характеристика мероприятий, проведенных с детьми

В течение года в группе были проведены мероприятия с детьми согласно недельному комплексно-тематическому планированию, каждая из недель заканчивалась итоговым тематическим мероприятием. Организованы развлечения и праздники в соответствии с годовым планом ДОУ.

Слайд 16.

Реализованы педагогические проекты «Наследие великой страны» (долгосрочный, нравственно-патриотический), «Неделя здоровья» (краткосрочный, оздоровительный).

Слайд 17.

Результативно организованы и реализованы мероприятия, направленные на интеллектуальное, творческое и физическое развитие дошкольников, где дети достигли высоких результатов: - подготовка детей к творческим и интеллектуальным конкурсам всероссийского интернет-портала «Престиж», международной акции «Марш парков», экологической акции «Эколуч», региональному конкурсу «Моя Югра»;

Слайд 18.

интеллектуальным конкурсам «Классики – скоро в школу!», «Простые правила», творческим конкурсам «Любимые мультяшки», «Мой папа самый лучший», к выставкам детского творчества в ДОУ; - в спортивных и оздоровительных мероприятиях в рамках акций «Кросс нации», «Лыжня России».

Слайд 20.

В течение учебного года родители принимали активное участие жизни группы. В соответствии с годовым планом работы проводились общие и групповые родительские собрания.

Систематически внутри группы для родителей оформлялись стенгазеты и коллективные работы, выпускались информационные листки, оформлялись папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей. Родители активно участвовали в проведении экологической акции «Эколуч», в подготовке групповых участков к летнему оздоровительному сезону.

Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада; выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей (герб семьи, генеалогическое древо); участие в праздниках и досугах, совместной познавательной-исследовательской и проектной деятельности, спортивных мероприятиях. Результаты анкетирования родителей на предмет удовлетворенности услугами ДОУ показал, что 98% родителей полностью удовлетворены системой работы подготовительной группы и ДОУ в целом.

Слайд 21.

Динамика результатов освоения образовательной программы
На основании проведенной стартовой и итоговой педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения общеобразовательной программы, наблюдается положительная динамика.

Диагностика освоения программным материалом детьми в процентах на начало 2017-2018 учебного года показала следующие результаты в группе «Ладушки» в целом.

Всего обследовано 30 воспитанников, из них:

Высокий уровень – 65% (19 человек)

Средний уровень – 35 % (11 человек)

Низкий уровень – 0%

Диагностика освоения программным материалом детьми в процентах на конец 2017-2018 учебного года показала следующие результаты:

Всего обследовано 30 воспитанников, из них:

Высокий уровень – 100% (30 человек)

Средний уровень – 0%

Низкий уровень – 0%

Таким образом, непрерывная работа по повышению эффективности образовательной деятельности; по прогнозированию задач, форм и методов работы; по созданию развивающей предметно-пространственной среды и благоприятных психологических условий для развития детей в группе; по созданию индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в обучении и проблемы в развитии, а также по осуществлению психолого-методической поддержки родителей, позволила достичь положительной динамики в 100% овладении целевыми ориентирами на этапе выхода из дошкольного учреждения. Можно говорить о 100% результате готовности детей подготовительной группы к школьному обучению – это

доля выпускников группы «Ладушки», получивших высокий уровень готовности к школьному обучению по результатам внутреннего и внешнего контроля (по результатам диагностики).

Слайд 22.

Вывод о проделанной работе за 2017 - 2018 учебный год
Анализ выполнения требования к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, систематически закреплялись и применялись в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание уделялось использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки. Результаты деятельности группы были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

В течение года педагоги распространяли свой педагогический опыт на уровне ДООУ, городском, региональном и всероссийском уровне. Были проведены открытые показы непосредственно образовательной деятельности в ДООУ, опубликованы и высоко оценены их методические разработки.

Слайд 23.